

**Типовые критерии  
оценки эффективности деятельности руководителя и работников  
Центра внешкольной работы**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
<b>Руководитель</b>						
<b>1. Создание условий для осуществления уставной деятельности</b>						
1.1.	Выполнение государственной услуги в соответствии с утвержденным государственным заданием	%	98-100	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А - количество фактически оказанных услуг, В-количество услуг предусмотренных государственным заданием N-min $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1.2.	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:					
	- требований пожарной безопасности	единиц	1-0	7	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 10 баллов
	- требований охраны труда	единиц	1-0	7	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 10 баллов
1.3	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	0-30	7	годовая	$N = A/B*100\%$ , где А – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс.рублей; В – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс.рублей N-min $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчетные данные</b>

1.4	Повышение заработной платы педагогических работников учреждения, в том числе за счет средств полученных от предпринимательской и иной приносящей ходов деятельности	%	100-105	7	полугодовая	$N = A/B*100\%$ , где А- средняя заработная плата педагогических работников за отчетный период, В- средняя заработная плата педагогических работников за прошлый отчетный период $N$ -min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчет ЗП-образование</b>
1.5	Объем средств полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных на заработную плату работников учреждения	%	30-50	7	Годовая	$N = A/B*100\%$ , где А- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за отчетный период, В- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за предыдущий отчетный период $N$ -min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчет форма 034 в Веб-сводах</b>
1.6	Соотношение средней заработной платы руководителя и работников учреждения	коэффициент	1-8	7	ежемесячно	<b>Соотношение кратное 8 и выше – 0 баллов, от 1 до 8</b> $N = A/B*100\%$ , где А- заработная плата руководителя ( за счет всех источников), В- средняя заработная плата работников учреждения за месяц (за счет всех источников) $N$ -min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчет ЗП-образование</b>
<b>2. Эффективность управленческой деятельности</b>						

2.1.	Разработка целевых программ (проектов) по направлениям деятельности		0-10	5	годовая	10*F/ N, где N - количество программ (проектов), которые запланированы к разработке; F – количество фактически разработанных проектов (программ)
<b>3. Развитие педагогического творчества</b>						
3.1.	Организация и проведение республиканских мероприятий с обучающимися и педагогами	единиц	0-N	7	квартальная	10*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского уровня, в которых запланировано участие; F – количество фактически организованных мероприятий
3.3.	Участие в организации и проведении республиканских этапов всероссийских системообразующих конкурсов: педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; авторских образовательных программ, учреждений дополнительного образования детей, воспитательных систем, организаторов воспитательной деятельности «Воспитать человека»	единиц	0-N	7	годовая	10*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского уровня, в которых запланировано участие; F – количество фактически организованных мероприятий
3.6.	Организация повышения квалификации кадров в учреждении	%	15-25	7	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где B – общее число педагогических работников учреждения; A - число педагогических работников учреждения, которые прошли повышение квалификации в объеме не менее 72 часов N-min $I= \frac{A}{B} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Наличие плана-графика повышения квалификации работников учреждения, ксерокопий свидетельств о прохождении КПК в межаттестационный период
<b>4. Организация работы по развитию материально-технической базы</b>						

4.1.	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	7	годовая	$N=(B/A)*100\%$ , где А - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Справка из бухгалтерии, отчетные данные
4.4.	Объем привлеченных внебюджетных средств, используемых на развитие материально-технической базы учреждения	%	100-110	8	годовая	$N=(B/A)*100\%$ , где В – объем средств по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (внебюджет, платные услуги ) в текущем финансовом году, направленных на улучшение материально-технической базы учреждения А- объем средств по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (внебюджет, платные услуги ) в прошедшем финансовом году, направленных на улучшение материально-технической базы учреждения N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
<b>5. Наличие системы предварительного и текущего контроля за финансово-хозяйственной деятельностью</b>						
5.1.	Контроль расходования средств республиканского бюджета	единиц	90-100	7	квартальная	$N=(A/B)*100\%$ А- кассовое исполнение бюджета за отчетный период; В- средства бюджета, предусмотренного в смете за отчетный период. N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
<b>Итого 100 баллов</b>						

### Заместитель директора (по учебно-методической работе)

1.	Выполнение государственной услуги в соответствии с утвержденным государственным заданием	%	98-100	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - количество фактически оказанных услуг, В-количество услуг предусмотренных государственным заданием $N - \min$ $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $\max - \min$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Организация и проведение республиканских мероприятий с обучающимися подведомственных учреждений	единиц	0-N	10	квартальная	$10 * F / N$ , где N - количество мероприятий республиканского уровня, в которых запланировано участие, F – количество фактически организованных мероприятий
3	Организация и проведение республиканских мероприятий для педагогических работников (конференции, семинары, совещания, курсы повышения квалификации)	единиц	0-N	10	квартальная	$10 * F / N$ , где N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – количество фактически организованных мероприятий
4	Участие в организации и проведении республиканских этапов всероссийских системообразующих конкурсов: педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; авторских образовательных программ, учреждений дополнительного образования детей, воспитательных систем, организаторов воспитательной деятельности «Воспитать человека»	единиц	0-N	10	годовая	$10 * F / N$ , где N - количество мероприятий республиканского уровня, в которых запланировано участие; F – количество фактически организованных мероприятий
5	Разработка целевых программ (проектов) по направлениям деятельности		0-10	10	годовая	$10 * F / N$ , где N - количество программ (проектов), которые запланированы к разработке; F – количество фактически разработанных проектов

						(программ)
6	Организация повышения квалификации кадров в учреждении	%	15-25	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где В – общее число педагогических работников учреждения; А - число педагогических работников учреждения, которые прошли повышение квалификации в объеме не менее 72 часов $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Наличие плана-графика повышения квалификации работников учреждения, ксерокопий свидетельств о прохождении КПК в межаттестационный период
7.	Пополнение и обновление методической литературы	%	100-110	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – общее количество методической литературы в отчетный период, В - общее количество единиц методической литературы в прошлый отчетный период $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент $I= \frac{N-min}{max-min}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Наличие оборудованного помещения для хранения печатных изданий, книжного фонда, каталога печатных и электронных изданий
<b>Итого - 70 баллов</b>						
<b>Заместитель руководителя учреждения по АХЧ</b>						
1.	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:					
	- требований пожарной безопасности	единиц	1-0	10	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний –10 баллов
	- требований охраны труда	единиц	1-0	10	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 10 баллов
2	Мероприятия по энергосберегающему режиму	%	100-97	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в натуральном вы-

						<p>ражении, В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в натуральном выражении  <math>N-L</math>  <math>I = \frac{L-M}{N-L} * \text{весовой коэффициент}</math>  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	единиц	0-1	10	полугодие	<p>Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 10 баллов,  наличие указанных случаев - ноль баллов  По отчетной информации учреждения учредителю</p>
4	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	10	годовая	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где А-балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода  N-min  <math>I = \frac{max-min}{N-min} * \text{весовой коэффициент}</math>  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
5	Организация работ по благоустройству территории, уборке помещений (зафиксированные замечания со стороны проверяющих органов, обоснованные жалобы со стороны учащихся и их родителей)	единиц	1-0	8	ежеквартально	<p>При наличии актов и предписаний, замечаний– 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 8 баллов</p>
6	Готовность учреждения к новому учебному году	акт	0-1	7	годовая	<p>Наличие акта о приеме учреждения, подписанного до начала учебного года (1 сентября) -7 баллов, при подписании акта позднее 1 сентября - 0 баллов.</p>
<b>Итого 65 баллов</b>						
<b>Главный бухгалтер</b>						
1.	Обеспечение исполнения бюджета (государственного задания) с соблюдением тре-	%	98-100	10	годовая	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, А – кассовый расход, В – финансирование. Отчет об исполнении бюджета (ф.0503127)  N-min</p>

	бований законодательства					$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Обеспечение ведения бухгалтерского учета согласно инструкции по бюджетному учету, утвержденной министерством финансов Российской Федерации	единиц	10-0	10	годовая	При наличии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121)- 0 баллов, при отсутствии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121) – 10 баллов Предписания МФ РТ
3.	Обеспечение условий эффективного использования бюджетных средств	единиц	10-0	10	годовая	При наличии предписаний МФ РТ о эффективном использовании бюджетных средств – 0 баллов, отсутствие предписаний МФ РТ о неэффективном использовании бюджетных средств – 10 баллов Предписания МФ РТ
4.	Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторско-кредиторской задолженности)	единиц	10-0	10	годовая	Наличие просроченной задолженности – 0 баллов, отсутствие просроченной задолженности – 10 баллов Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности (ф.0503169а)
5.	Наличие предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	%	100-110	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$ , где $B$ – объем средств по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (внебюджет, платные услуги, гранты) в текущем финансовом году, $A$ - объем средств по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в прошедшем финансовом году $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6.	Своевременность предоставление запрашиваемой информации и отчетности	единиц	0-5	10	годовая	При наличии замечаний к срокам исполнения -0 баллов, при отсутствии замечаний к срокам исполнения - 10 баллов Информатизация Централизованной бухгалтерии МО-иНРТ

7.	Обеспечение стабильной деятельности бухгалтерского персонала в учреждении	%	95-100	5	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – количество занятых ставок бухгалтерии учреждения, В – общая штатная численность бухгалтерии учреждения Информация кадровой службы учреждения N-min $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
----	---	---	--------	---	-------------	--

**Итого 65 баллов**

**Заведующий отделом**

1	Организация и проведение республиканских мероприятий с обучающимися подведомственных учреждений	единиц	0-N	10	квартальная	$10 * F / N$ , где N - количество мероприятий республиканского уровня, в которых запланировано участие; F – количество фактически организованных мероприятий
2	Организация и проведение республиканских мероприятий для педагогических работников (конференции, семинары, совещания, курсы повышения квалификации)	единиц	0-N	10	квартальная	$10 * F / N$ , где N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – количество фактически организованных мероприятий
3	Участие в организации и проведении республиканских этапов всероссийских системообразующих конкурсов: педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; авторских образовательных программ, учреждений дополнительного образования детей, воспитательных систем, организаторов воспитательной деятельности «Воспитать человека»	единиц	0-N	10	годовая	$10 * F / N$ , где N - количество мероприятий республиканского уровня, в которых запланировано участие; F – количество фактически организованных мероприятий

4	Разработка целевых программ (проектов) по направлениям деятельности		0-10	10	годовая	10*F/ N, где N - количество программ (проектов), которые запланированы к разработке, F – количество фактически разработанных проектов (программ)
5	Разработка, участие в разработке методических рекомендаций, пособий, помощь в разработке и корректировке авторских программ	единиц	0-N	8	годовая	8*F/ N, где N – количество разработанных рекомендаций, пособий,и т.п.всего F – количество разработанных рекомендаций, пособий,и т.п.всего
6	Обобщение опыта муниципальных образования РТ по развитию системы дополнительного образования детей по курируемым направлениям деятельности	единиц	0-N	8	годовая	8*F/ N, где N – количество разработанных рекомендаций, пособий,и т.п.всего F – количество разработанных рекомендаций, пособий,и т.п.всего
7	Организация и проведение мероприятий, профильных смен	мероприятие	0-N	9	годовая	9*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, республиканского, межрегионального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие Наличие Положения, приказа о проведении, итогового приказа

**Итого 65 баллов**

**Методист**

1	Организация и проведение республиканских мероприятий с обучающимися подведомственных учреждений	единиц	0-N	9	квартальная	9*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского уровня, в которых запланировано участие, F – количество фактически организованных мероприятий
2	Организация и проведение республиканских мероприятий для педагогических работников (конференции, семинары, совещания, курсы повышения квалификации)	единиц	0-N	9	квартальная	9*F/ N, где N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – количество фактически организованных мероприятий
3	Участие в организации и проведении республиканских этапов всероссийских системообразующих конкурсов: педагогов дополни-	единиц	0-N	9	годовая	9*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского уровня, в которых запланировано участие; F – количество фактически организованных мероприятий

	тельного образования «Сердце отдаю детям»; авторских образовательных программ, учреждений дополнительного образования детей, воспитательных систем, организаторов воспитательной деятельности «Воспитать человека»					
4	Разработка целевых программ (проектов) по направлениям деятельности		0-10	10	годовая	$10 * F / N$ , где N - количество программ (проектов), которые запланированы к разработке, F – количество фактически разработанных проектов (программ)
5	Разработка, участие в разработке методических рекомендаций, пособий, помощь в разработке и корректировке авторских программ	единиц	0-N	10	годовая	$10 * F / N$ , где N – количество разработанных рекомендаций, пособий, и т.п. всего F – количество разработанных рекомендаций, пособий, и т.п. всего
6	Обобщение опыта муниципальных образования РТ по развитию системы дополнительного образования детей по курируемым направлениям деятельности	единиц	0-N	8	годовая	$8 * F / N$ , где N – количество разработанных рекомендаций, пособий, и т.п. всего, F – количество разработанных рекомендаций, пособий, и т.п. всего
<b>Итого 55 баллов</b>						